

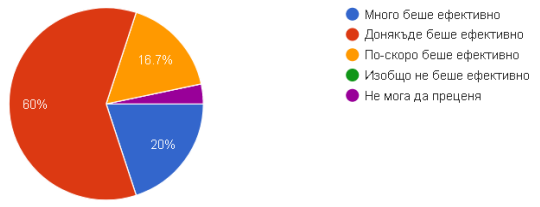
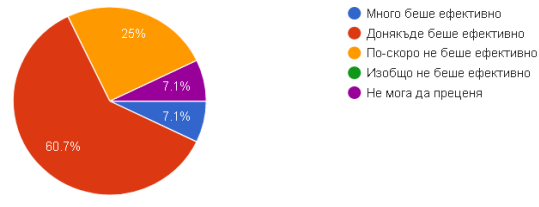
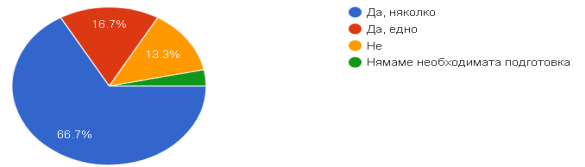
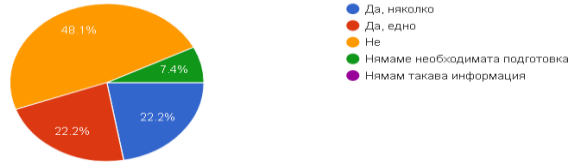
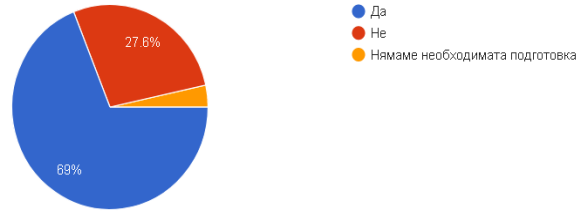
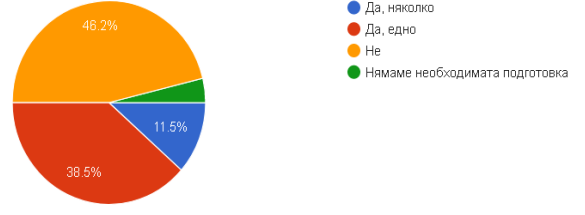
Приложение 6: Проучване на последствията от ОРЕС за учениците със СОП

РЦПППО	РУО																								
<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през изминалата 2020/2021 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>29 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Много беше ефективно</td> <td>3.4%</td> </tr> <tr> <td>Донякъде беше ефективно</td> <td>89.7%</td> </tr> <tr> <td>По-скоро не беше ефективно</td> <td>6.9%</td> </tr> <tr> <td>Изобщо не беше ефективно</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Много беше ефективно	3.4%	Донякъде беше ефективно	89.7%	По-скоро не беше ефективно	6.9%	Изобщо не беше ефективно	0%	Не мога да преценя	0%	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през 2020/2021 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Много беше ефективно</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Донякъде беше ефективно</td> <td>60.7%</td> </tr> <tr> <td>По-скоро не беше ефективно</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>Изобщо не беше ефективно</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Много беше ефективно	25%	Донякъде беше ефективно	60.7%	По-скоро не беше ефективно	14.3%	Изобщо не беше ефективно	0%	Не мога да преценя	0%
Категория	Процент																								
Много беше ефективно	3.4%																								
Донякъде беше ефективно	89.7%																								
По-скоро не беше ефективно	6.9%																								
Изобщо не беше ефективно	0%																								
Не мога да преценя	0%																								
Категория	Процент																								
Много беше ефективно	25%																								
Донякъде беше ефективно	60.7%																								
По-скоро не беше ефективно	14.3%																								
Изобщо не беше ефективно	0%																								
Не мога да преценя	0%																								
<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през изминалата 2019/2020 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>29 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Много беше ефективно</td> <td>3.4%</td> </tr> <tr> <td>Донякъде беше ефективно</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>По-скоро не беше ефективно</td> <td>27.6%</td> </tr> <tr> <td>Изобщо не беше ефективно</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Много беше ефективно	3.4%	Донякъде беше ефективно	69%	По-скоро не беше ефективно	27.6%	Изобщо не беше ефективно	0%	Не мога да преценя	0%	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през 2019/2020 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Много беше ефективно</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>Донякъде беше ефективно</td> <td>64.3%</td> </tr> <tr> <td>По-скоро не беше ефективно</td> <td>21.4%</td> </tr> <tr> <td>Изобщо не беше ефективно</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>9.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Много беше ефективно	10.7%	Донякъде беше ефективно	64.3%	По-скоро не беше ефективно	21.4%	Изобщо не беше ефективно	4.3%	Не мога да преценя	9.3%
Категория	Процент																								
Много беше ефективно	3.4%																								
Донякъде беше ефективно	69%																								
По-скоро не беше ефективно	27.6%																								
Изобщо не беше ефективно	0%																								
Не мога да преценя	0%																								
Категория	Процент																								
Много беше ефективно	10.7%																								
Донякъде беше ефективно	64.3%																								
По-скоро не беше ефективно	21.4%																								
Изобщо не беше ефективно	4.3%																								
Не мога да преценя	9.3%																								

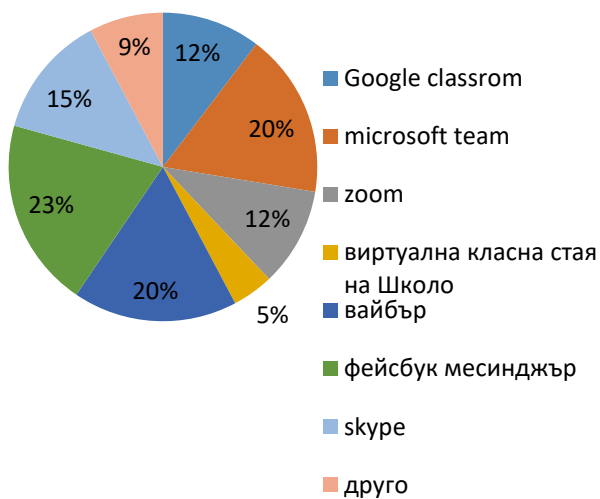
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>30 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>29 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование?</p> <p>30 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година в центрове за подкрепа за лично развитие (ЦПЛР) във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя

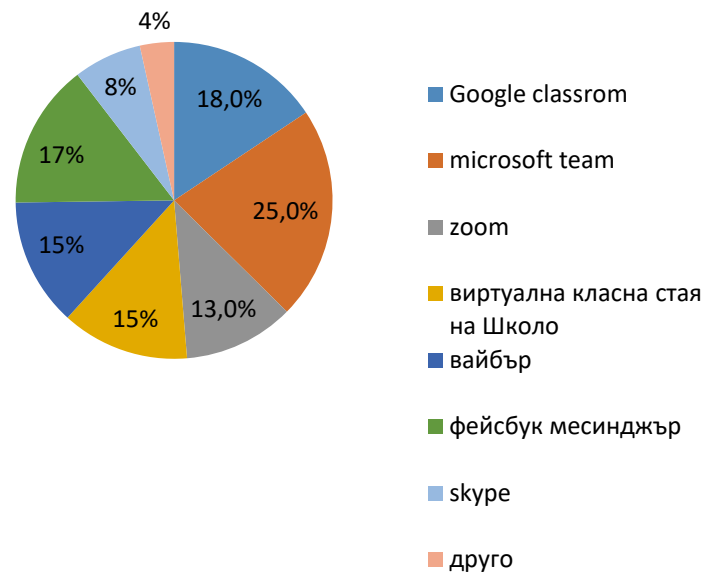
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование?</p> <p>30 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година в централните за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
<p>През последните 2 учебни години (2019/2020 и 2020/2021) организирали ли сте от РЦППО обучения за педагогически специалисти във връзка с предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие в електронна среда (включително за планиране, създаване на дигитално съдържание, използване на нови методи на преподаване, управление на взаимодействието с учениците и родителите, ресурсно подпомагане, повишаване на мотивацията на учениците и др.)?</p> <p>30 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Да, няколко ● Да, едно ● Не ● Нямаме необходимата подготовка 	<p>През последните 2 учебни години (2019/2020 г. и 2020/2021 г.) организирали ли сте от РУО обучения за планиране и провеждане на допълнителна подкрепа за личностно развитие в електронна среда (включително за планиране, създаване на дигитално съдържание, използване на нови методи на преподаване, управление на взаимодействието с учениците и родителите, ресурсно подпомагане, повишаване на мотивацията на учениците и др.)?</p> <p>27 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Да, няколко ● Да, едно ● Не ● Нямаме необходимата подготовка ● Нямам такава информация
<p>През последните 2 учебни години (2019/2020 г. и 2020/2021 г.) организирали ли сте в обучения за диагностика и оценяване на напредъка на учениците?</p> <p>29 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Да ● Не ● Нямаме необходимата подготовка 	<p>През последните 2 учебни години (2019/2020 г. и 2020/2021 г.) организирали ли сте в обучения за диагностика и оценяване на напредъка на учениците?</p> <p>26 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Да, няколко ● Да, едно ● Не ● Нямаме необходимата подготовка

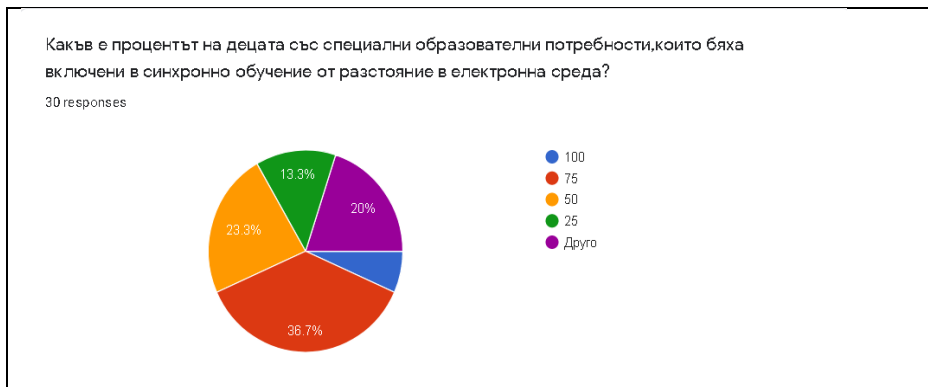
Коя/кои онлайн платформа/платформи използват основно ресурсните учители и другите специалисти за допълнителна подкрепа за лично развитие по време на обучението от разстояние през настоящата учебна година (2020/2021)? [Посочете, кои от изброените платфор



Коя/кои онлайн платформа/платформи използват основно педагогическите специалисти за допълнителна подкрепа за лично развитие за преподаване в електронна среда по време на обучението през настоящата учебна година (2020/2021)



Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“



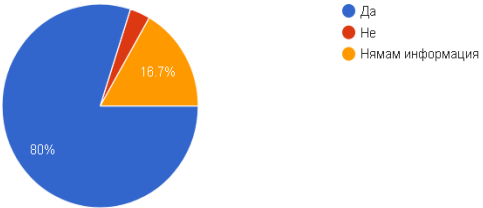
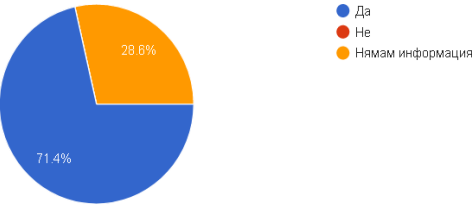
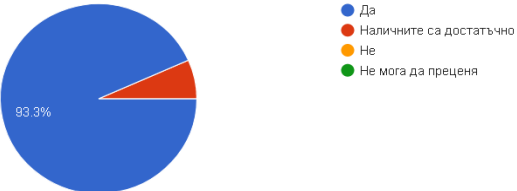
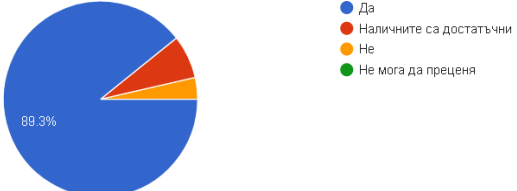
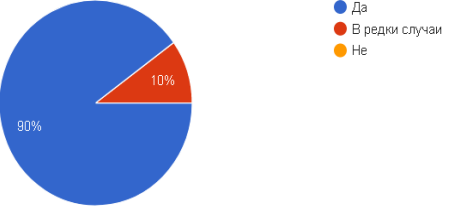

Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

<p>Използва ли се предоставянето на образователни материали на хартиен носител от педагогическите специалисти за допълнителната подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда на децата и учениците със специални образователни потребности?</p> <p>30 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, изцяло</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>63.3%</td> </tr> <tr> <td>Понякога</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да, изцяло	6.7%	Да	63.3%	Понякога	30%	Не	0%	<p>Използва ли се предоставянето на образователни материали на хартиен носител от педагогическите специалисти за допълнителната подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда на децата и учениците със специални образователни потребности?</p> <p>28 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да, изцяло</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>82.1%</td> </tr> <tr> <td>Понякога</td> <td>17.9%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да, изцяло	0%	Да	82.1%	Понякога	17.9%	Не	0%
Отговор	Процент																				
Да, изцяло	6.7%																				
Да	63.3%																				
Понякога	30%																				
Не	0%																				
Отговор	Процент																				
Да, изцяло	0%																				
Да	82.1%																				
Понякога	17.9%																				
Не	0%																				
<p>Участваха ли образователните медиатори в разпространяването на образователни материали за деца и ученици със специални образователни потребности?</p> <p>30 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>93.3%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>3.3%</td> </tr> <tr> <td>Не, защото в нашия регион няма такива</td> <td>2.2%</td> </tr> <tr> <td>Друго</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	93.3%	Не	3.3%	Не, защото в нашия регион няма такива	2.2%	Друго	1.2%	<p>Участваха ли образователните медиатори в разпространяването на образователни материали за деца и ученици от уязвими групи?</p> <p>28 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не, защото в нашия регион няма такива</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Друго</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	100%	Не	0%	Не, защото в нашия регион няма такива	0%	Друго	0%
Отговор	Процент																				
Да	93.3%																				
Не	3.3%																				
Не, защото в нашия регион няма такива	2.2%																				
Друго	1.2%																				
Отговор	Процент																				
Да	100%																				
Не	0%																				
Не, защото в нашия регион няма такива	0%																				
Друго	0%																				
<p>Забелязвате ли намаляване на броя на оценки за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в резултат на пандемията?</p> <p>29 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>17.2%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>72.4%</td> </tr> <tr> <td>Няма промяна</td> <td>10.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	17.2%	Не	72.4%	Няма промяна	10.3%	<p></p>												
Отговор	Процент																				
Да	17.2%																				
Не	72.4%																				
Няма промяна	10.3%																				

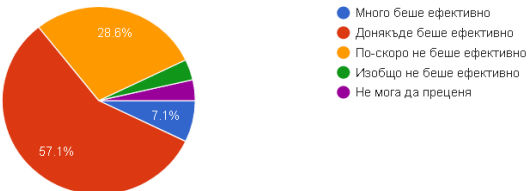
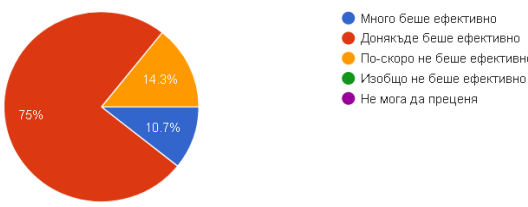
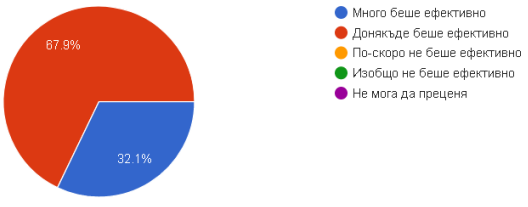
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

<p>Осъществявахте ли присъствени сесии на деца и ученици със специални образователни потребности в сензорните зали по време пълното затваряне на детските градини и училищата през 2019/2020 учебна година</p> <p>29 responses</p> <p>A pie chart with three segments: a large red segment (55.2%), a blue segment (31%), and a smaller yellow segment (13.8%). A legend to the right indicates: blue for 'Да' (Yes), red for 'Не' (No), and yellow for 'В редки случаи' (In rare cases).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>55.2%</td> </tr> <tr> <td>В редки случаи</td> <td>13.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	31%	Не	55.2%	В редки случаи	13.8%							
Отговор	Процент														
Да	31%														
Не	55.2%														
В редки случаи	13.8%														
<p>Разработвахте ли допълнителни ресурси за обучение в електронна среда на деца и ученици със специални образователни потребности?</p> <p>30 responses</p> <p>A pie chart with three segments: a large blue segment (83.3%), a red segment (10%), and a yellow segment (6.7%). A legend to the right indicates: blue for 'Да' (Yes), red for 'Не' (No), and yellow for 'Нямаме такава подготовка' (We have no such preparation).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>83.3%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Нямаме такава подготовка</td> <td>6.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	83.3%	Не	10%	Нямаме такава подготовка	6.7%							
Отговор	Процент														
Да	83.3%														
Не	10%														
Нямаме такава подготовка	6.7%														
<p>Получавали ли сте сигнали или жалби от родители на деца и ученици със специални образователни потребности за проблеми с осигуряването на допълнителната подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда?</p> <p>30 responses</p> <p>A pie chart with two segments: a large red segment (93.3%) and a small blue segment (6.7%). A legend to the right indicates: blue for 'Да' (Yes) and red for 'Не' (No).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>93.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	6.7%	Не	93.3%	<p>Получавали ли сте сигнали или жалби от родители на деца и ученици със специални образователни потребности за проблеми с осигуряването на допълнителната подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда?</p> <p>28 responses</p> <p>A pie chart with three segments: a large red segment (89.3%), a blue segment (7.1%), and a yellow segment (3.6%). A legend to the right indicates: blue for 'Да' (Yes), red for 'Не' (No), and yellow for 'Нямам информация' (No information).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>89.3%</td> </tr> <tr> <td>Нямам информация</td> <td>3.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	7.1%	Не	89.3%	Нямам информация	3.6%
Отговор	Процент														
Да	6.7%														
Не	93.3%														
Отговор	Процент														
Да	7.1%														
Не	89.3%														
Нямам информация	3.6%														

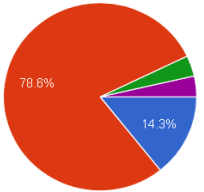
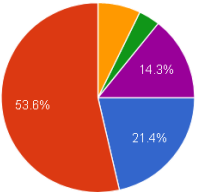
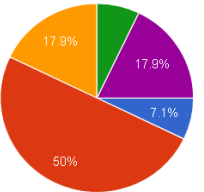
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

<p>Електронната библиотека с ресурси на сайта на МОН беше ли използвана за предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС?</p> <p>30 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>3.3%</td> </tr> <tr> <td>Нямам информация</td> <td>16.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	80%	Не	3.3%	Нямам информация	16.7%	<p>Електронната библиотека с ресурси на сайта на МОН беше ли използвана за предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие в условията на ОРЕС?</p> <p>28 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>71.4%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Нямам информация</td> <td>28.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	71.4%	Не	0%	Нямам информация	28.6%				
Отговор	Процент																				
Да	80%																				
Не	3.3%																				
Нямам информация	16.7%																				
Отговор	Процент																				
Да	71.4%																				
Не	0%																				
Нямам информация	28.6%																				
<p>Считате ли, че ще е полезно да се изгради специална онлайн платформа с образователни ресурси и видео съдържание за деца и ученици със специални образователни потребности?</p> <p>30 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>93.3%</td> </tr> <tr> <td>Наличните са достатъчни</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	93.3%	Наличните са достатъчни	6.7%	Не	0%	Не мога да преценя	0%	<p>Считате ли, че ще е полезно да се изгради специална онлайн платформа с образователни ресурси и видео съдържание за ученици със специални образователни потребности?</p> <p>28 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>89.3%</td> </tr> <tr> <td>Наличните са достатъчни</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>2.7%</td> </tr> <tr> <td>Не мога да преценя</td> <td>2.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	89.3%	Наличните са достатъчни	6.7%	Не	2.7%	Не мога да преценя	2.3%
Отговор	Процент																				
Да	93.3%																				
Наличните са достатъчни	6.7%																				
Не	0%																				
Не мога да преценя	0%																				
Отговор	Процент																				
Да	89.3%																				
Наличните са достатъчни	6.7%																				
Не	2.7%																				
Не мога да преценя	2.3%																				
<p>Изготвяте ли адаптирано учебно съдържание за децата и учениците в детските градини и училищата в условията на ОРЕС?</p> <p>30 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>В редки случаи</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	90%	В редки случаи	10%	Не	0%	<p>Изготвяте ли адаптирано учебно съдържание за децата и учениците в детските градини и училищата в условията на ОРЕС?</p> <p>30 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отговор</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>В редки случаи</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Не</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Отговор	Процент	Да	0%	В редки случаи	0%	Не	0%				
Отговор	Процент																				
Да	90%																				
В редки случаи	10%																				
Не	0%																				
Отговор	Процент																				
Да	0%																				
В редки случаи	0%																				
Не	0%																				

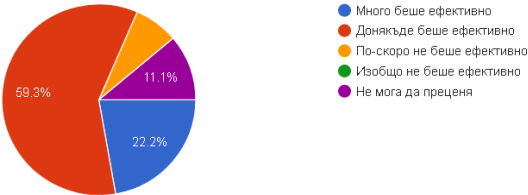
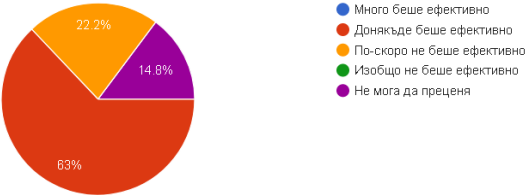
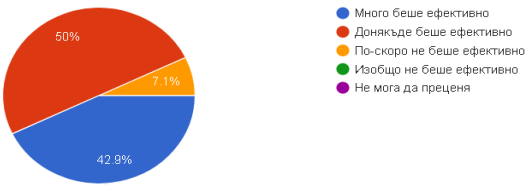
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през 2019/2020 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие в условията на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) през 2020/2021 учебна година в детските градини във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя

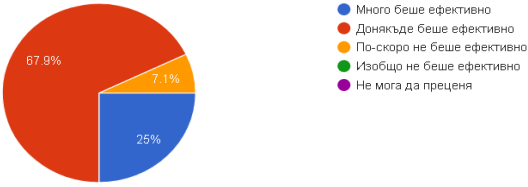
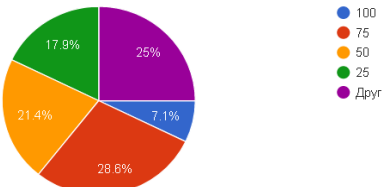
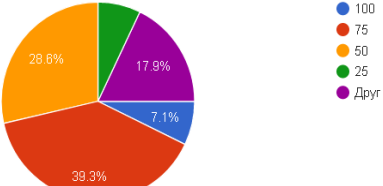
Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година в училищата във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през изминалата 2020/2021 уч.година в ЦПЛР във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през изминалата 2019/2020 уч.година в ЦПЛР във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя 	

Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2020/2021 учебна година в центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) във Вашия регион?</p> <p>27 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през 2019/2020 учебна година в центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) във Вашия регион?</p> <p>27 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през изминалата 2020/2021 учебна година от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППСО) във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя

Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“

	<p>Как ще оцените ефективността на предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие в условията на ОРЕС през изминалата 2019/2020 учебна година от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) във Вашия регион?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Много беше ефективно ● Донякъде беше ефективно ● По-скоро не беше ефективно ● Изобщо не беше ефективно ● Не мога да преценя
	<p>Какъв е процентът на децата със специални образователни потребности, включени в синхронно предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 100 ● 75 ● 50 ● 25 ● Друг
	<p>Какъв е процентът на учениците със специални образователни потребности, включени в синхронно предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда?</p> <p>28 responses</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 100 ● 75 ● 50 ● 25 ● Друг

Приложение 6 към доклад „ОРЕС 2020/21: последствия и поглед напред“